

Projekt „Ekowagancja”

Witajcie!

Chciałabym Was serdecznie zaprosić na projekt, który będzie swego rodzaju kontynuacją dialogu o najważniejszych problemach, które dotyczą nas wszystkich. W zeszłym roku miałam okazję prowadzić „Ekoludki”, ale poruszyliśmy tam jedynie ułamek tematów dotyczących współczesnych problemów Ziemi. Dlatego przedstawiam Wam „Ekowagancję”!

W tym roku chciałabym się skupić na takich tematach jak ludzie i zwierzęta-konkretnych problemach i pytaniach, na które można znaleźć konkretne odpowiedzi jak na przykład: czym właściwie jest przeludnienie, skoro od lat słyszymy, że w Europie rodzi się coraz mniej dzieci? Czy to prawda, że w ciągu najbliższych 70 lat znikną lasy równikowe? Jak koronawirus wpłynął na populację świata i naturę? Czy ocieplenie globalne jest procesem naturalnym? Co mogę zrobić żeby uratować pszczoły? Czy niektóre zwierzęta mogą skorzystać na ocieplaniu się Ziemi? Co stałoby się na naszej planecie gdyby wszyscy ludzie nagle przeszli na wegetarianizm?

Jeżeli masz ochotę odpowiedzieć na te i inne pytania, poznać fakty i obalić mity dotyczące naszej przyszłości na Ziemi, to zapraszam Cię na Ekowagancję. Zależy mi na tym, żeby ten projekt był nasz, a nie mój, więc jestem otwarta na wszystkie propozycje związane z tymi tematami. Chciałabym aby owocem tego projektu było coś, co chociaż w małym stopniu wpłynie na obrót wydarzeń. Może to być ogródek przyjazny pszczołom dookoła szkoły, eko-mural czy „protest klimatyczny”.



Do zobaczenia!

Natalia Kowalska

TAKE A TRIP TO
EARTH



INTERNATIONAL SPACE TRAVEL BUREAU



© Michael Murdock - [etsy.com/shop/opafaf](https://www.etsy.com/shop/opafaf)

Projekt „Ekowagancja”

Epidemia koronawirusa pokrzyżowała mi plany związane z realizacją projektu Ekoludki. Efekt końcowy z oczywistych powodów musiał zostać zmieniony nad czym bardzo ubolewałam, jednak uczniowie byli niezwykle zainteresowani tematem szeroko rozumianej ekologii, mimo ograniczonych możliwości edukacyjnych. W związku z tym zależy mi na kontynuowaniu kształcenia ich wrażliwości na współczesne problemy Ziemi.

Projekt Ekowagancja nie będzie jednak bezpośrednią kontynuacją projektu Ekoludki. W ten sposób uczniowie, którzy towarzyszyli mi przez ostatnie miesiące będą mogli poszerzyć swoją wiedzę w zakresie ekologii, jednocześnie poruszając zupełnie inne, nowe tematy. Dzięki temu nowi uczestnicy również odnajdą się na moich zajęciach. W tym roku chciałabym się skupić bardziej na istotach żywych, niż tylko na fizycznych zjawiskach. Chcę poruszyć tematy dotyczące społeczeństwa, przeludnienia i wpływu ocieplenia globalnego na faunę i florę Ziemi.

Tym razem chciałabym się skupić na dialogu i zajęciach praktycznych niż na samej teorii. Zależy mi, aby projekt ten nie był „mój” ale „nasz”, chcę z uczniami uzgadniać na jakie tematy chcą rozmawiać i co dokładnie ich ciekawi. Chciałabym aby mieli oni wpływ na efekt końcowy jednak będę ich ukierunkowywać, aby było to coś co wpłynie chociaż w małym stopniu na przyszłość naszej planety. Może to być na przykład ogródek przyjazny pszczołom czy eko-mural.

Mam w planach także wpłynięcie na całą społeczność szkolną i nie tylko przez podawanie im suchych faktów...

Natalia Kowalska

Cele projektu:

- zwiększenie świadomości uczniów i społeczności szkolnej na temat środowiska i jego ochrony
- zdobycie wiedzy na temat kryzysu energetycznego i analiza jego skutków
- zdobycie wiedzy na temat kryzysu żywieniowego i analiza jego skutków
- zdobycie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo skutkowego

Omawiane treści:

- Zmiany klimatu – wprowadzenie, zjawiska, sceptycyzm, przyszłość
- Kryzys żywnościowy
- Kryzys wodny
- Kryzys ekonomiczny
- Paliwa kopalne i emisje CO₂
- Zrównoważona Energia
- Kalkulator emisji CO₂
- Kryzys energetyczny
- Sposoby ochrony przyrody
- Upcykling
- Efekt cieplarniany, a globalne ocieplenie
- Organizacja IPCC- cele, przyszłość
- Koszty gospodarcze zmian klimatu
- Stanowisko ONZ, UE i Polski

Metody realizacji projektu:

- wykłady
- prezentacje multimedialne
- praca z materiałami źródłowymi
- analiza SWOT
- praca w grupach metodą JIGSAW
- Internetowe quizy wiedzy
- gra- Ziemia na rozdrożu- symulacja
- odwrócona lekcja
- warsztaty

Możliwe efekty końcowe projektu:

- ogródek z roślinami miododajnych dla pszczół
- akcja rozdawania nasion miododajnych roślin
- eko-mural
- kampania społeczna w szkole- wykonanie m.in. plakatów, ulotek i krótkiego spotu itp.