

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Obowiązujące w oddziałach polskich
2 Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Pawła Jasienicy STO
w Warszawie

ustalone

**na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 16 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad oceniania,
klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów
i sprawdzianów w szkołach publicznych**

§ 12. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 1

Cele oceniania

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się przez ocenianie wewnątrzszkolne.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- b) diagnozowanie wiedzy i umiejętności ucznia,
- c) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- e) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

§ 2

Obszary oceniania

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia,
 - c) projekty edukacyjne.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie,
 - c) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec semestru i koniec roku szkolnego oraz warunki ich poprawiania,
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, sprawdzających i poprawkowych.

§ 3 Zasady oceniania

I. Informowanie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów):

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego ustalają przedmiotowe zasady oceniania (PZO) na podstawie wewnętrznych zasad oceniania (WZO) i przekazują je dyrektorowi szkoły.
2. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o PZO, w szczególności zaś o:
 - a) wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen semestralnych (rocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - d) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania z zachowania ucznia (wychowawcy),
 - e) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania (wychowawcy),
 - f) skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny z zachowania (wychowawcy),
 - g) możliwości zapoznania się z wymaganiami, formami i zasadami oceniania z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (wszystkie dokumenty są dostępne na stronie internetowej szkoły lub w sekretariacie).
3. Wychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek systematycznego informowania rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.
4. Przekazywanie rodzicom (prawnym opiekunom) w/w informacji odbywa się:
 - a. podczas zebrań rodziców z wychowawcami - w czasie dni otwartych (wg harmonogramu pracy szkoły),
 - b. podczas indywidualnych rozmów rodziców z nauczycielami przedmiotów - w czasie zebrań (wg harmonogramu pracy szkoły),
 - c. w formie rozmów telefonicznych, korespondencji mailowej itp.
 - d. przez wgląd do dziennika elektronicznego, w którym notowane są oceny i nieobecności uczniów (każdy rodzic otrzymuje login do dziennika, znajdującego się na stronie <https://portal.librus.pl>).

II. Obiektywność i jawność oceniania

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w formach zaproponowanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane do wglądu: uczniom na lekcji poświęconej omówieniu i poprawie, rodzicom (prawnym opiekunom) na ich życzenie.
4. Ważne prace klasowe i sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, w szczególności w celu okazania ich do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) w szkole.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

III. Podstawowe zasady organizacji procesu oceniania

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów w formie pisemnej jest dokonywane przez kartkówki, prace klasowe i sprawdziany (zwane dalej klasówkami), prace domowe.
2. Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów w formie pisemnej lub ustnej, a także podczas egzaminów semestralnych.
3. Inne sposoby i formy oceniania ustalane są indywidualnie przez nauczycieli przedmiotów.
4. Kartkówki obejmują tematy z 2-3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Nie muszą być zapowiadane, a ich liczba nie jest limitowana. Mogą mieć miejsce w dowolnym terminie, niezależnie od innych prac pisemnych przewidzianych w danym dniu i nie mogą trwać dłużej niż 20 minut. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie ma prawo nie pisać kartkówki, chyba że była zapowiedziana.
5. Klasówki obejmują szerszy zakres materiału. Muszą być zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do terminarza (w dzienniku elektronicznym). Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zapowiedzianej wcześniej klasówki, jeżeli przychodzi do szkoły po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności.
6. Klasówki lub prace domowe powinny być ocenione przez nauczyciela w terminie 14 dni roboczych od ich oddania.
7. W przypadku przekroczenia przez nauczyciela terminu, o którym mowa w pktcie 6, nauczyciel może wpisać do dziennika ocenę ze sprawdzianu tylko za zgodą ucznia.
8. Zapisu w pktcie 7 nie stosuje się, gdy przekroczenie terminu nastąpiło z ważnych przyczyn zdrowotnych lub losowych.
9. Uczeń ma możliwość poprawienia klasówki w terminie i trybie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Praca pisemna może zostać przełożona na inny termin:
 - a) za zgodą nauczyciela - na prośbę klasy,
 - b) za zgodą klasy - na prośbę nauczyciela,
 - c) w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.
11. Dopuszczalna jest maksimum 1 klasówka dziennie i 3 klasówki tygodniowo – przy czym zasada obowiązuje, jeśli dotyczy minimum 7 uczniów w danej grupie przedmiotowej. Zasada ta nie dotyczy klasówek przełożonych na prośbę uczniów i popraw.
12. Prace pisemne uczeń powinien wykonywać samodzielnie. Ściąganie, wykorzystywanie treści publikowanych, również w Internecie – bez podania źródła - jest naganne i uznawane za naruszenie reguł uczciwości akademickiej.
13. Uczeń, który naruszył reguły uczciwości akademickiej otrzymuje z pracy, której to dotyczy, ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawy. O takim przypadku nauczyciel informuje wychowawcę klasy i rodziców ucznia.
14. Uczeń, który po raz kolejny naruszył reguły uczciwości akademickiej, zostaje postawiony przed Komisją Dyscyplinarną.
15. Uczniowie reprezentujący szkołę w zawodach sportowych, wymianach międzynarodowych i uczestniczący w wyjazdach obowiązkowych są zwalniani z prac pisemnych (poza pracą klasową zapowiedzianą przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem) w dniu następnym po zawodach.
16. Uczeń powracający do szkoły po czasowej nieobecności powinien być przygotowany do pisania klasówek z materiału sprzed czasu nieobecności.
17. Egzaminy semestralne w liceum organizowane są pod koniec semestru, w czasie tzw. sesji egzaminacyjnej. Egzamin przeprowadzają nauczyciele przedmiotów, waga oceny z egzaminu zawarta jest w PZO nauczyciela przeprowadzającego egzamin.
18. W tygodniu poprzedzającym sesję egzaminacyjną nie są przeprowadzane klasówki - z wyjątkiem tych przełożonych lub zorganizowanych na prośbę uczniów.

19. Uczeń może zgłosić w ciągu semestru nieprzygotowanie z każdego przedmiotu (liczba nieprzygotowań zapisana jest w PZO). Nie dotyczy to sytuacji, kiedy na daną lekcję została zapowiedziana kartkówka lub klasówka. Uczeń nieprzygotowany ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.
20. Uczeń, który był nieobecny na klasówce z przyczyn usprawiedliwionych, ma prawo pisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
21. Uczeń, który był nieobecny na klasówce z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje z niej ocenę niedostateczną.
22. Nauczyciel w ciągu jednego semestru powinien wystawić każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe (również w formie opisowej – zgodnie z regułami oceniania kształtującego), w tym co najmniej jedną z klasówki.
23. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych – semestralna lub roczna - jest średnią ważoną ocen cząstkowych, chyba że PZO nauczyciela stanowią inaczej.
24. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów. Oceny roczne muszą być wyrażone pełnym stopniem według przyjętej skali.
25. Jeśli uczeń dostarczy zaświadczenie lekarskie, z którego wynika, że z powodu stanu zdrowia nie może uczestniczyć w zajęciach wf lub informatyki – może być z nich zwolniony przez dyrektora szkoły na czas określony w zaświadczeniu. Na świadectwie w miejsce oceny wpisuje się: `zwolniony`. Uczeń może być też zwolniony z wykonywania niektórych ćwiczeń – zgodnie z opinią lekarza..

IV. Zasady dotyczące uczniów biorących udział w olimpiadach

1. Udział w olimpiadzie przedmiotowej nie jest dodatkową, indywidualną inwestycją ucznia, lecz jego szczególnym osiągnięciem szkolnym. W związku z tym przysługują mu szczególne prawa, korzystanie z których ma mu umożliwić koncentrację na zgłębianiu wybranej dziedziny wiedzy Uczeń nabywa je, gdy zakwalifikuje się do II etapu – okręgowego – olimpiady.
2. Uczeń, który zakwalifikował się do etapu okręgowego olimpiady, ma prawo do:
 - a) dni wolnych od nauki w szkole (max. 5) bezpośrednio przed zawodami lub zwolnień z poszczególnych godzin lekcyjnych w ciągu tych dni – na wniosek opiekuna naukowego (jest nim nauczyciel przygotowujący ucznia do olimpiady), o zwolnieniach opiekun informuje wychowawcę ucznia
 - b) okresu ochronnego w ciągu 2 tygodni po zawodach (w tym czasie uczeń może uzupełniać zaległości wedle indywidualnego planu, w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu)
 - c) zwolnienia z sesji egzaminacyjnej lub jej przesunięcia – na wniosek opiekuna naukowego (decyzję podejmuje nauczyciel organizujący sesję)
 - d) zwolnienia z innych form obowiązkowych edukacji - na wniosek opiekuna naukowego (decyzję podejmuje nauczyciel odpowiedzialny za organizację danej formy edukacji)
 - e) uzyskania bezwarunkowej pomocy ze strony wszystkich uczących go nauczycieli.
3. Uczeń, który zakwalifikował się do etapu centralnego olimpiady ma prawo do:
 - a) dni wolnych od nauki w szkole (max. 10) bezpośrednio przed zawodami lub zwolnień z poszczególnych godzin lekcyjnych w ciągu tych dni – na wniosek opiekuna naukowego, o zwolnieniach opiekun informuje wychowawcę ucznia
 - b) okresu ochronnego w ciągu 1 miesiąca po zawodach (w tym czasie uczeń może uzupełniać zaległości wedle indywidualnego planu, w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu)

- c) zwolnienia z sesji egzaminacyjnej lub jej przesunięcia – na wniosek opiekuna naukowego (decyzję podejmuje nauczyciel organizujący sesję)
 - d) zwolnienia z innych form obowiązkowych edukacji - na wniosek opiekuna naukowego (decyzję podejmuje nauczyciel odpowiedzialny za organizację danej formy edukacji)
 - e) uzyskania bezwarunkowej pomocy ze strony wszystkich uczących go nauczycieli
4. W czasie trwania olimpiady indywidualną opiekę nad uczniem sprawują:
 - a) wychowawca (sprawy dyscyplinarne, nieobecności na lekcjach)
 - b) opiekun naukowy (sprawy rozwoju naukowego, również dotyczące wymagań i upustów).
 5. Wychowawca i opiekun naukowy informują się wzajemnie o postępach i pracy ucznia oraz decydują o wszelkich sprawach szczegółowych jego dotyczących.

V. Obniżenie wymagań edukacyjnych.

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania. Opinię poradni rodzice (opiekunowie prawni) powinni dostarczyć na początku roku szkolnego.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, informatyki, edukacji dla bezpieczeństwa należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć, oraz postępy, jakich dokonał.

§ 4

Ogólne zasady klasyfikowania uczniów

1. Klasyfikowanie uczniów odbywa się dwa razy w roku szkolnym:
 - a) na koniec I semestru – jest to klasyfikacja śródroczna,
 - b) na koniec II semestru – jest to klasyfikacja końcoworoczna.
2. Termin zakończenia I semestru ustala Rada Pedagogiczna.
3. Klasyfikowanie polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali od 1 do 6 oraz oceny z zachowania.
4. Na miesiąc przed końcem semestru/ roku:
 - a) nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują uczniów o przewidywanych ocenach, wpisując je do dziennika elektronicznego,
 - b) przewidywana ocena w dzienniku elektronicznego stanowi również informację dla rodziców uczniów
 - c) przewidywana ocena jest wystawiana na podstawie oceny osiągnięć ucznia na dzień jej wystawienia i może ulec zmianie, szczególnie gdy uczeń osiągnie dobre wyniki na egzaminie semestralnym
 - d) wychowawca informuje rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną z przedmiotu oraz naganną oceną z zachowania na piśmie – przy użyciu dziennika elektronicznego.
5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ich ustalenia. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone w formie pisemnej i zawierać uzasadnienie (tj. opis niezgodności) w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno –wychowawczych.

6. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę z danych zajęć edukacyjnych lub ustala ocenę zachowania
7. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
8. Uczeń nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Aby przystąpić do egzaminu, musi zwrócić się do dyrektora szkoły z podaniem w tej sprawie.
9. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą. Egzamin klasyfikacyjny nie obejmuje wtedy obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, nie ustala się też oceny z zachowania.
10. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
11. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji z przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
12. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

§ 5

Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele uczący danego przedmiotu w stopniach wg skali:
 - celujący – 6
 - bardzo dobry – 5
 - dobry – 4
 - dostateczny – 3
 - dopuszczający – 2
 - niedostateczny - 1
2. Ogólne kryteria wystawiania stopni:
 - 1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozstrzyganiu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
lub
 - osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (okręgowym/regionalnym) albo ogólnopolskim lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

- wkłada szczególnie dużo wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z wychowania fizycznego i zajęć projektowych
- 2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
oraz
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, także w nowych sytuacjach
 - wkłada bardzo dużo wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z wychowania fizycznego i zajęć projektowych
- 3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych
oraz
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
 - wkłada dużo wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z wychowania fizycznego i zajęć projektowych
- 4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych
oraz
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
 - wkłada wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z wychowania fizycznego i zajęć projektowych
- 5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobywania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
oraz
 - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności
 - wkłada niewielki wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z wychowania fizycznego i zajęć projektowych
- 6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
oraz
 - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności

- nie wkłada wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z wychowania fizycznego i zajęć projektowych.

§ 6 Ocena zachowania

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca po konsultacji z uczniami oraz innymi nauczycielami. Wychowawca przedstawia propozycję oceny Radzie Nauczycieli i wysłuchuje jej uwag, które bierze pod uwagę podczas ustalania oceny.
 2. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
3. Kryteria oceny z zachowania:
- a. **kultura osobista** – co oznacza, iż od ucznia oczekujemy:
 - uprzejmości
 - okazywania szacunku innym
 - panowania nad negatywnymi emocjami, wyrażania ich w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu
 - prawdomówności
 - utrzymania porządku wokół siebie,
 - poszanowania dla szkolnego mienia
 - tolerancji,
 - stosowania się do poleceń nauczycieli;
 - b. **stosunek do obowiązków szkolnych** – co oznacza, iż od ucznia oczekujemy:
 - aktywności na zajęciach
 - motywacji do pracy
 - dotrzymywania podjętych zobowiązań
 - rzetelnego wypełniania obowiązków dyżurnego (gimnazjum)
 - c. **aktywność społeczna** – co oznacza, iż od ucznia oczekujemy:
 - zaangażowania w działalność na rzecz klasy, szkoły
 - pomagania innym
 - działania w ramach wolontariatu - co warunkuje podwyższenie oceny z zachowania: do wzorowej – jeśli aktywność wolontariusza jest poza szkołą, do bdb – jeśli jest adresowana do społeczności szkolnej
 - d. **frekwencja** – którą ocenia się biorąc pod uwagę:
 - nieobecności i spóźnienia – przy czym za spóźnienie uznaje się przyjście ucznia na lekcję po jej rozpoczęciu przez nauczyciela; przyjście na lekcję po upływie 15 minut od dzwonka uznaje się za nieobecność na lekcji
 - powtarzające się samowolne opuszczenie zajęć lekcyjnych bez wiedzy i zgody rodziców (tzw. wagary) – stwierdzony przez nauczyciela, nie budzący wątpliwości przypadek powoduje obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień; uczeń, który wagaruje nie może mieć oceny wyższej niż poprawna

- e. **przestrzeganie prawa, w tym szkolnego** – które ocenia się biorąc pod uwagę:
- czy uczeń popełnia plagiat, rozumiany jako podawanie cudzych myśli i słów jako własnych (uczeń, który dopuszcza się takiego przewinienia nie może mieć oceny z zachowania wyższej od poprawnej),
 - czy uczeń stosuje się do regulaminów: wyjazdów, palenia, korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych
 - Kamczatki – otrzymanie 3 Kamczatek, powoduje obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień
3. Wymagania na poszczególne oceny z zachowania:
- 1) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który w zakresie:
 - a. kultury osobistej
 1. zawsze jest uprzejmy wobec rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób (także np. w czasie wyjść poza szkołę)
 2. zawsze panuje nad negatywnymi emocjami,
 3. zawsze dba o porządek wokół siebie, np. na ławce, w klasie,
 4. zawsze okazuje szacunek innym,
 5. jest tolerancyjny,
 6. jest prawdomówny,
 7. jest wrażliwy na krzywdę innych, staje w ich obronie,
 8. przejawia postawy honorowe, ma odwagę cywilną, jest odpowiedzialny;
 - b. stosunku do obowiązków szkolnych
 1. jest aktywny na zajęciach, wykazuje własną inicjatywę ,
 2. motywuje do pracy inne osoby,
 3. zawsze dotrzymuje zobowiązań,
 4. maksymalnie wykorzystuje swoje talenty i zdolności,
 5. reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach oraz imprezach artystycznych,
 - c. aktywności społecznej
 1. wykonuje powierzone zadania, bardzo często wykazuje własną inicjatywę,
 2. często udziela pomocy innym,
 3. wyróżnia się postawą w działaniu na rzecz środowiska szkolnego i pozaszkolnego – w tym pracuje dla innych w wymiarze, co najmniej 10 godzin w semestrze
 4. podejmuje inicjatywy i działania dotyczące życia szkoły i społeczności uczniowskiej (np. pełni funkcje w Samorządzie Szkolnym lub Samorządzie Klasowym)
 - d. frekwencji
 1. ma wzorową frekwencję (nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze),
 2. nie wagaruje;
 - e. przestrzeganie prawa szkolnego
 1. nie popełnia plagiatu,

2. nie łamie regulaminów szkolnych,
 3. nie ma żadnej Kamczatki;
- 2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:
- a. kultury osobistej
 1. jest uprzejmy wobec rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób (np. w czasie wyjść poza szkołę)
 2. panuje nad negatywnymi emocjami,
 3. dba o porządek wokół siebie, np. na ławce, w klasie,
 4. okazuje szacunek innym,
 5. jest tolerancyjny,
 6. jest prawdomówny,
 7. staje w obronie innych;
 - b. stosunku do obowiązków szkolnych
 1. jest aktywny na zajęciach,
 2. stara się motywować do pracy inne osoby,
 3. dotrzymuje zobowiązań,
 - c. aktywności społecznej
 1. wykonuje powierzone zadania, często wykazuje własną inicjatywę,
 2. udziela pomocy innym,
 3. pracuje dla innych lub na rzecz szkoły w wymiarze co najmniej 10 godzin w semestrze;
 - d. frekwencji
 1. ma bardzo dobrą frekwencję (nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze),
 2. nie wagaruje;
 - e. przestrzeganie prawa szkolnego
 1. nie popełnia plagiatu,
 2. nie łamie regulaminów szkolnych;
- 3) ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:
- a. kultury osobistej
 1. zazwyczaj jest uprzejmy wobec rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób (także np. w czasie wyjść poza szkołę)
 2. sporadycznie zdarza mu się nie panować nad negatywnymi emocjami,
 3. dba o porządek wokół siebie, np. na ławce, w klasie,
 4. nie naśmiewa się z innych;
 5. stosunku do obowiązków szkolnych - nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
 - b. aktywności społecznej
 1. wykonuje powierzone zadania (nie wykazuje własnej inicjatywy),
 2. udziela pomocy, poproszony o nią;
 - c. frekwencji

1. ma dobrą frekwencję (nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze),
 2. samowolnie nie opuszcza zajęć szkolnych (wagary);
 - d. przestrzeganie prawa szkolnego
 1. nie popełnia plagiatu,
 2. nie łamie regulaminów szkolnych;
- 4) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który w zakresie:
- a. kultury osobistej
 1. czasami bywa nieuprzejmy wobec rówieśników, nauczycieli;
 2. czasami nie okazuje szacunku innym;
 3. stosunku do obowiązków szkolnych - rzadko zdarza mu się przeszkadzać w prowadzeniu zajęć
 - b. aktywności społecznej
 1. czasami wykonuje powierzone zadania (nie wykazuje żadnej własnej inicjatywy),
 2. poproszony o pomoc nie zawsze jej udziela;
 - c. frekwencji
 1. ma poprawną frekwencję (nie więcej niż 40 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze),
 2. sporadycznie samowolnie opuszcza zajęcia szkolne (wagary)
 3. przestrzeganie prawa szkolnego: sporadycznie zdarza mu się łamać szkolne prawo
- 5) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który w zakresie:
- a. kultury osobistej
 1. często jest nieuprzejmy, nietolerancyjny wobec rówieśników, nauczycieli, innych osób,
 2. stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu innych osób,
 3. nie okazuje szacunku innym,
 4. zdarza się być wulgarnym,
 - b. stosunku do obowiązków szkolnych
 1. często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
 2. demotywuje innych uczniów, np. podburza innych do negowania propozycji nauczyciela,
 - c. aktywności społecznej
 1. nie wykonuje powierzonych zadań,
 2. poproszony o pomoc, nie udziela jej;
 - d. frekwencji
 1. ma nie więcej niż 50 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze,
 2. często samowolnie opuszcza zajęcia szkolne (wagary)
 - e. przestrzeganie prawa
 1. popełnia plagiaty,
 2. często łamie szkolne prawo,
 3. popełnia drobne wykroczenia – np. uczestnictwo w bójce, pobicie, uszkodzenia mienia szkoły lub prywatnego,

- 6) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który w zakresie:
- a. kultury osobistej
 1. jest nieuprzejmy, nietolerancyjny wobec rówieśników, nauczycieli, innych osób,
 2. stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu innych osób,
 3. nie okazuje szacunku innym,
 4. jest wulgarny,
 5. stosuje mobbing;
 - b. stosunku do obowiązków szkolnych
 1. często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
 2. demotywuje innych uczniów, np. podburza innych do negowania propozycji nauczyciela, działa destrukcyjnie w grupie
 - c. aktywności społecznej
 1. nie wykonuje i przeszkadza innym w realizacji powierzonych zadań,
 2. poproszony o pomoc, nie udziela jej ;
 - d. frekwencji
 1. ma powyżej 50 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze,
 2. bardzo często samowolnie opuszcza zajęcia szkolne (wagary);
 - e. przestrzeganie prawa
 1. popełnia plagiaty,
 2. łamie regulaminy szkolne,
 3. popełnia poważne wykroczenia – np. kradzież, uszkodzenia mienia szkoły lub prywatnego o dużej wartości,
4. Ponadto ustala się, że:
- a. wszystkie kategorie ocen mają taką samą wagę
 - b. 3 spóźnienia traktowane są jak 1 godzina nieobecności - nieusprawiedliwiona,
 - c. uczeń, który otrzymał ocenę naganną nie może reprezentować szkoły do czasu poprawienia swojego zachowania, o czym decyduje wychowawca wydając na bieżąco pozytywną lub negatywną ocenę zachowania ucznia; w przypadku pierwszego semestru pod uwagę bierze się ocenę uzyskaną na koniec poprzedniego roku szkolnego,
 - d. palenie papierosów na terenie szkoły lub w jej pobliżu (w strefie) oraz na wyjazdach szkolnych powoduje obniżenie oceny z zachowania,
 - e. spożywanie napojów alkoholowych czy substancji psychoaktywnych na terenie szkoły oraz podczas wyjazdów szkolnych skutkuje postawieniem ucznia przed komisją dyscyplinarną (w wyjątkowych wypadkach dyrektor szkoły – po konsultacji z Radą Nauczycieli – może przekazać sprawę zespołowi wychowawczemu),
 - f. uczeń, który uporczywie narusza zasady poprawnego zachowania na lekcji może być w jej trakcie odesłany przez nauczyciela do dyrektora – na tzw. Kamczatkę, liczba Kamczatek obniża ocenę z zachowania
 - g. w uzasadnionych przypadkach wychowawcy mogą podjąć decyzję o podniesieniu lub obniżeniu oceny w stosunku do w/w kryteriów, ale maksymalnie o 1
5. O propozycji ocen z zachowania wychowawca informuje uczniów na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
6. Wychowawca ma obowiązek przedstawienia innym nauczycielom uczącym w danej klasie propozycji ocen z zachowania na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

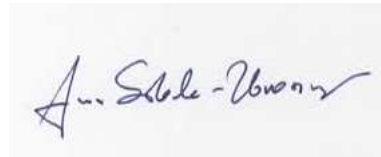
§ 7 Promowanie uczniów

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne co najmniej dopuszczające.
2. Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego przedmiotu, może zdawać egzamin poprawkowy.
3. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów tylko w wyjątkowo uzasadnionych przypadkach (np. długiej choroby, ważnych zdarzeń losowych).
4. Oceny z przedmiotów dodatkowych liczone są do średniej ocen, ale nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej.

§ 9 Ustalenia końcowe

1. WZO stosuje się w oddziałach polskich liceum.
2. Sprawy sporne lub nieuregulowane w niniejszym dokumencie rozstrzyga dyrektor szkoły.
3. Regulamin wchodzi w życie w dniu ogłoszenia – na stronie internetowej szkoły.

Warszawa, 2021-09-29

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Anna Stole-Ubram". The signature is written in a cursive style on a light-colored background.